

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 им. Александра Демина ст. Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район для обучающихся с умственной отсталостью по адаптированной программе  
2024-2025 учебный год

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **Цели и задачи образовательной организации**

##### **Цели:**

- установление предметного и надпредметного содержания образования в школе, развитие личностных способностей и возможностей ребенка, быть полноценной, социально адаптированной, активной личностью, обладающей набором ключевых компетенций;
- формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, имеющих надпредметный характер и обеспечивающих успешную интеграцию обучающихся;
- создание условий для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта.

#### **Задачи, решаемые на каждой ступени обучения:**

На первой ступени (2-4 классы) обеспечивается развитие эмоциональной сферы учащихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, коррекция недостатков личности умственно отсталого ребенка.

#### **Ожидаемые результаты**

Усвоение учащимися обязательного минимума содержания адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Выпускник I ступени (4 класс):

- имеет знания, умения, навыки на уровне элементарной грамотности по основным учебным предметам за курс школы, с учетом индивидуального интеллектуального и психофизического развития;
- имеет навыки самообразования, самоконтроля.

#### **Особенности и специфика образовательной организации**

В рамках своей деятельности образовательная организация осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;
- диагностику отклонений психофизического развития обучающихся.

В образовательной организации создаются условия для получения образования обучающимися. В учебно-воспитательном процессе используются

специальные образовательные программы и методы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Наличие специальных учебников и учебных пособий, дидактических материалов способствует эффективному усвоению образовательных программ.

### **Реализуемые основные образовательные программы**

Образовательная организация в установленном законодательством порядке реализует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

- закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации.

Для III-IV классов обучение организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Дата начала и окончания учебного года

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года;

окончание учебного года – 26 мая 2025 года

Продолжительность урока

IV класс – 40 минут.

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Количество учебных недель	4класс
33 учебные недели	
34 учебные недели	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество во дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09 - 25.10	8 недель	Осенние	26.10-04.11	9	05.11.2024
II четверть		05.11 - 27.12	8 недель	Зимние	28.12-08.01	11	
III четверть	II полугодие	09.01 - 21.03	11 недель	Весенние	22.03-30.03	9	31.03.2025
IV четверть		31.03 - 26.05	7 недель				
Итого			34 недели			29 дней	
				Летние	27.05-31.08	97 дней	

Летние каникулы:

- 4 класс – 24 мая 2025 года – 31 августа 2025 года

Режим начала занятий, расписание звонков:

Перерыв между уроками и внеурочной деятельности не менее 30 мин.

1 смена (1 классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2-11 классы
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.20 – 9.55	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00
динамическая пауза 9.55–10.35	динамическая пауза 10.00–10.40	3 урок 10.20 – 11.00
3 урок 10.35 – 11.10	3 урок 10.40 – 11.20	4 урок 11.20 – 12.00
4 урок 11.25 – 12.00	4 урок 11.30 – 12.10	5 урок 12.20 – 13.00
	5 урок 12.20 – 13.00	6 урок 13.20 – 14.00
		7 урок 14.10-14.50

Режим чередования учебной деятельности

Учебная деятельность		
классы	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	нелинейное расписание	
2	уроки	внеурочная деятельность
3	уроки	внеурочная деятельность
4	уроки	внеурочная деятельность

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5-дневная учебная неделя
4	23

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. Для организации полноценного отдыха детей не следует задавать уроки на выходные дни и каникулы.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников); (Приложение №1).

### **Учебный план начального общего образования**

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции обучающихся младшего школьного возраста. Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям детей с нарушением интеллекта, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план реализуется на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

На основании гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки (СП 2.4.3648-20) недельная нагрузка составляет 23 часа. За счет части формируемой участниками образовательных отношений добавлены 1 час на математику, 1 час на мир природы и человека и 1 час на ручной труд.

Коррекционно-развивающие занятия в 3 классе проводятся в количестве 3-х часов педагогом-психологом. Занятия содержат разделы ритмике, развитию психомоторики сенсорных процессов, по логопедии.

Их продолжительность в начальной школе 20 минут на одного ученика, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

### Учебные планы для I-IV классов

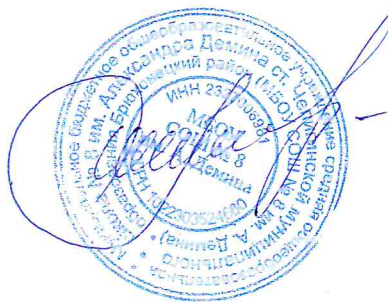
Сетка учебного плана начального общего образования для I-IV классов (Приложение №2).

### Формы промежуточной аттестации для II-IV классов

Промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-4 классов проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- списывание по письму и развитию речи;
- контрольную работу по математике;
- проверку навыков чтения.

Директор  
МБОУ СОШ № 8 им.А.Демина



Л.А.Ложкина

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДЕНО

Решение педагогического совета  
от 26 августа 2024 г., протокол № 1

Директор МБОУ СОШ № 8

им. А.Демина

Л.А.Ложкина

**Учебной план**  
**МБОУ СОШ № 8 им. А.Демина для обучающихся 1-4 классов**  
**с умственной отсталостью (ВАРИАНТ 1)**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе



Е.В.Зейналова

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

УТВЕРЖДЕНО

Решение педагогического совета  
от 26 августа 2024 г., протокол № 1

Директор МБОУ СОШ № 8

им. А.Демина

Л.А.Ложкина

**Учебный план МБОУ СОШ № 8 им. А.Демина  
для обучающейся 3а класса с умственной отсталостью Архиповой Анастасии  
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / Класс	Количество часов	Всего
		III	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	2	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2
4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технология	Ручной труд	2	2
Итого		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	3
Коррекционно-развивающие занятия		3	3
Внеурочная деятельность:		4	4

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

Е.В.Зейналова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 461041075780426786019748426748138865562456002259

Владелец Ложкина Лариса Александровна

Действителен с 06.08.2024 по 06.08.2025