

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8 им. Александра Демина
ст. Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район

Краснодарского края

на 2024 – 2025 учебный год

8 – 9 классы

Цели и задачи образовательной организации

Цель основной образовательной программы основного общего образования:

-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи основной образовательной программы основного общего образования:

-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

-обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (8-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В 9 классе ведется предпрофильная подготовка.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Для основного общего образования реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования. Нормативный срок реализации 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ООО-2021);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации.

Для 8-9 классов обучение организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Дата начала и окончания учебного года

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года;

окончание учебного года – 26 мая 2025 года

Продолжительность урока

8-9 классы – 40 минут.

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Количество учебных недель	4класс
33 учебные недели	
34 учебные недели	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество во дней	Выход из занятия
I четверть	I полугодие	02.09 - 25.10	8 недель	Осенние	26.10-04.11	9	05.11.20
II четверть		05.11 - 27.12	8 недель	Зимние	28.12-08.01	11	09.01.20
III четверть	II полугодие	09.01 - 21.03	11 недель	Весенние	22.03-30.03	9	31.03.20
IV четверть		31.03 - 26.05	7 недель				
Итого			34 недели			29 дней	
				Летние	27.05-31.08	97 дней	

Летние каникулы:

- 4 класс – 24 мая 2025 года – 31 августа 2025 года

Режим начала занятий, расписание звонков:

Перерыв между уроками и внеурочной деятельности не менее 30 мин.

1 смена (1 классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2-11 классы
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.20 – 9.55	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00

динамическая пауза 9.55–10.35	динамическая пауза 10.00–10.40	3 урок 10.20 –11.00
3 урок 10.35 – 11.10	3 урок 10.40 – 11.20	4 урок 11.20 –12.00
4 урок 11.25 – 12.00	4 урок 11.30 – 12.10	5 урок 12.20 –13.00
	5 урок 12.20 – 13.00	6 урок 13.20 –14.00
		7 урок 14.10-14.50

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 30 мин.

Режим чередования учебной деятельности

Классы	Учебная деятельность	
	ФГОС	
	1 смена	2 смена
8	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	внеурочная деятельность

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5-дневная учебная неделя
8	33
9	33

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах): в 8 классах - 2,5 ч., в 9 - до 3,5 ч. Для организации полноценного отдыха детей не следует задавать уроки на выходные и каникулярные дни.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников) (Приложение № 1)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО в 8 и 9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС являются:

обеспечение планируемых результатов по достижению учеником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

При этом предусматривает решение следующих основных задач:

-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего полного общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки - с другой.

В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов - личностных, метапредметных и предметных - устанавливает и

описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 8 по 9 класс по 1 часу в неделю, из компонента образовательной организации.

Этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план в 8-9 классах курсов этнокультурной направленности – родной язык (русский) и отводится по 0,2 часа, родная литература – по 0,2 часа в неделю.

Компонент образовательной организации

Распределение часов из части компонента образовательной организации представлено в таблице:

Класс	8а	9а
<i>Количество часов</i>	1	1
Кубановедение	1	1

Ведение курса «Кубановедение» обеспечивает этнокультурные запросы учащихся.

В 8-9-х классах вводится элективный курс «Практикум по геометрии».

Предпрофильная подготовка учащихся в 8 и 9 классе удовлетворяет познавательные интересы обучающихся в различных сферах деятельности человека и позволяет сориентировать обучающихся с выбором будущей профессии, вынесена во внеурочную деятельность. Проектная и исследовательская деятельность вынесена во внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены для увеличения часов учебных предметов федерального компонента и регионального компонента следующим образом:

Класс	8 класс	9 класс
Кубановедение	1	1
Элективный курс «Практикум по геометрии»	1	1

В 8 классе в предмет математика добавлен 1 час «Вероятность и статистика». В 9 классе вводится модуль «Введение в Новейшую историю России» в количестве 17 часов в предмет «История». В 8 и 9 классе для закрепления навыка решения планиметрических задач введен элективный курс «Практикум по геометрии».

Проектная и исследовательская деятельность ведется за счет часов внеурочной деятельности.

Деление классов на группы

При проведении уроков иностранного языка (английский, немецкий языки) предусмотрено деление на группы обучающихся 9 классов, при проведении уроков технологии не предусмотрено деление на группы.

Элективные учебные предметы

Часы из регионального компонента и компонента образовательной организации распределяются следующим образом:
-1 час – на предмет «Кубановедение».

Курс профессиональной ориентации перенесен во внеурочную деятельность. Данный курс изучается всеми учащимися класса.

Курс «Проектная и исследовательская деятельность» перенесен во внеурочную деятельность при условии его изучения всеми обучающимися класса и рассчитан на 34 часа.

Элективный курс «Практикум по геометрии» введен в 8 и 9-х классах для качественной подготовки к ГИА-9.

Учебные планы для 8-9 классов

Сетки учебных планов для классов, реализующих ФГОС ООО представлены в приложении № 2.

Формы промежуточной аттестации

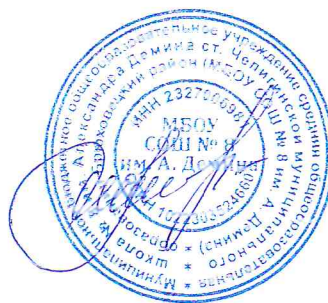
Промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 им. Александра Демина ст. Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район», утвержденном приказом 01.09.2020 года № 213:

Четвертные, полугодовые, годовые оценки выставляются за 1 день до окончания аттестационного периода.

Итоговые отметки в 9-м классе по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования выставляются с учетом экзаменационных оценок по правилам математического округления, по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию – по годовым оценкам.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор
МБОУ СОШ №8 им.А.Демина



Л.А.Ложкина

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 26.08.2024г., протокол № 1

Директор МБОУ СОШ № 8 им. А.Демина

Т.А.Ложкина



**Учебный план
МБОУ СОШ № 8 им. А.Демина для 8-9 классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт основного общего образования
на 2024– 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего часов
		VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2,8	2,8	5,6
	Литература	1,8	2,8	4,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,4
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3/3	6
	Второй иностранный язык			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	3	5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство			0
Технология	Труд (Технология)	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Итого		30	31	61
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	3	2	5
	Кубановедение	1	1	2
	Элективный курс «Практикум по геометрии»	1	1	2
	Вероятность и статистика	1		1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	33	33	66

Заместитель директора по УВР
Тел. 8(86156)43151

Е.В.Зейналова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 461041075780426786019748426748138865562456002259

Владелец Ложкина Лариса Александровна

Действителен с 06.08.2024 по 06.08.2025